

Prácticas preclínicas en Odontopediatría: docencia tradicional versus videos instruccionales

Jezabel Blanco Alonso

Licenciatura en Odontología. Universidad Complutense de Madrid.
jezabelba@hotmail.com

J. De Nova García

Facultad de Odontología. Universidad Complutense de Madrid.
denova@odon.ucm.es

Resumen: El desarrollo en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) tiene que venir acompañado de cambios en las estrategias educativas. Las nuevas tecnologías han permitido reorientar la práctica pedagógica del profesor hacia el desarrollo de las destrezas y potencialidades cognitivas del alumno. La Odontología no ha permanecido ajena a este fenómeno y la enseñanza dental apoyada en vídeos instruccionales se ha mostrado de gran ayuda en el aprendizaje preclínico de procedimientos de cierta complejidad. Con el fin de comprobar la eficacia de estos vídeos instruccionales frente a métodos más tradicionales de enseñanza basado en la exposición teórica con apoyo de imágenes, se realizaron diferentes tipos de evaluación (autoevaluación y evaluación por parte de profesores) del producto final (cavidades realizadas en dientes primarios de resina) de las prácticas preclínicas de dos grupos de alumnos, uno que ha recibido los vídeos instruccionales (3º Grado de Odontología) y otro sin este apoyo (4º Licenciatura de Odontología). Todos los alumnos dispusieron de una matriz con los criterios que se tendrían en cuenta en ambas evaluaciones. Consideramos la autoevaluación por parte de los propios alumnos de gran relevancia ya que permite comprobar su propio nivel de aprendizaje y, en su caso, reorientarlo. Presentamos los resultados de la autoevaluación y la evaluación por parte de profesores de cavidades oclusales de clase I realizadas en primeros y segundos molares primarios por 20 alumnos de cada grupo.

Palabras clave: Vídeos instruccionales. Odontopediatría. Prácticas preclínicas.

Oral

Recibido: 11 marzo 2012.
Aceptado: 13 abril 2012.