

Conocimientos sobre salud bucodental y evaluación de higiene oral antes y después de una intervención educativa en niños de 9-10 años

Álvaro Navajas Acedo. Ruslan Bosch Robaina.

5º Licenciatura en Odontología. Universidad Europea de Madrid.
navajitas@hotmail.com

Margarita Rubio Alonso. Felisa García Hoyos.

Departamento de Especialidades Médicas. Facultad de Ciencias Biomédicas.
Universidad Europea de Madrid.
margarita.rubio@uem.es

Resumen: Introducción: La salud bucodental infantil es un objetivo de primer orden en el contexto de las políticas de salud pública. El objetivo de este estudio es analizar los conocimientos sobre salud bucodental y nivel de higiene oral antes y después de una intervención educativa. Material y métodos: Se incluyeron en el estudio 50 niños de 9-10 años de edad. Los escolares realizaron una encuesta sobre conocimientos acerca de la salud bucodental antes y después de la intervención educativa que consistió en tres charlas participativas en grupos de 25 niños. Se evaluó el índice de placa de O'Leary antes y después de la intervención educativa. Resultados: En la encuesta realizada antes de la intervención el 78% contestaron que sabían en qué consiste la caries y cómo prevenirla. En cambio el 60% contestó que sólo tenía que acudir al dentista cuando hubiera algún problema bucal. Antes de la intervención educativa, el 80% de los niños tenían un índice de O'Leary superior al 20%. Se obtuvieron cambios significativos en cuanto a conocimientos de salud bucal así como en la calidad del cepillado después de la intervención educativa. Conclusiones: Los conocimientos de los niños sobre salud bucodental así como la calidad del cepillado dental mejoraron significativamente después de la intervención educativa.

Palabras clave: Salud bucodental. Niños. Intervención educativa. Técnicas de higiene oral.

[Póster](#)

Recibido: 11 marzo 2012.
Aceptado: 13 abril 2012.