

Modelo docente de simulación para la práctica laparoscópica

Daniel Ruiz Pérez

Licenciatura de Veterinaria. Facultad de Veterinaria. Universidad Complutense de Madrid. Avenida Puerta de Hierro s/n. CP 28040. Madrid.
danirupe@gmail.com.

María Córdoba de Andrés. Paloma María García Fernández.

Dpto. Medicina y Cirugía Animal. Facultad de Veterinaria. Universidad Complutense de Madrid. Avenida Puerta de Hierro s/n. CP 28040. Madrid.
yukamca@hotmail.com, garciap@vet.ucm.es.

Resumen: La laparoscopia es una técnica de cirugía mínimamente invasiva que presenta una gran cantidad de ventajas frente a las técnicas convencionales. Su uso se ha visto incrementado en los últimos años, empleándose especialmente en la cirugía humana pero también aplicada a los grandes y pequeños animales. Tiene unos usos muy diversos, de modo que se utiliza para realizar cirugías urológicas, exploraciones de las vísceras abdominales, así como otros procedimientos. Sin embargo, es una técnica compleja y para conseguir instaurarla se requiere un gran entrenamiento, tanto en duración como en calidad. En la actualidad hay diversos métodos tradicionales de aprendizaje que resultan de mucha utilidad. Dentro de ellos, destacan los simuladores orgánicos, que incluyen la utilización de animales vivos con las consecuentes consideraciones éticas; los simuladores de realidad virtual y aquellos que podrían denominarse “cajas” de simulación. Dado que los dos primeros, pese a su gran utilidad y sus ventajas en cuanto a la similitud con la cirugía laparoscópica propiamente dicha debido a que son las que más se acercan a la anatomía de los animales o humanos sobre los que se van a realizar estos procedimientos, son de un elevado costo. Por este motivo, se ha planteado en este estudio, el diseño de un modelo artesanal que, aun siendo de una calidad inferior a los anteriores, permita un aprendizaje a nivel docente de esta técnica y a un coste muy asequible. Se pretende así adquirir conocimientos básicos y prácticos sobre laparoscopia para, posteriormente, enfrentarse a métodos más avanzados de aprendizaje.

Palabras clave: Laparoscopia. Modelo docente. Cirugía. Aprendizaje.

Oral

Recibido: 11 marzo 2012.

Aceptado: 13 abril 2012.