El Club del congresista (*The Meetings Club*)

**Marta Lázaro Rojo. Blanca Bartolomé Villar. Paloma Mestres Serrano.
Irene Palomino Parada.**

Licenciatura de Veterinaria. Facultad de Veterinaria. Universidad Complutense de Madrid.
martalazarorojo@estumail.ucm.es

Juan Antonio Gilabert Santos. José María Ros-Rodríguez.

Departamento de Toxicología y Farmacología. Facultad de Veterinaria. Universidad Complutense de Madrid.
jagilabe@vet.ucm.es josmaros@vet.ucm.es

Resumen: Entre los objetivos de la reforma de las enseñanzas universitarias se pretende que los alumnos adquiramos durante nuestra formación una serie de habilidades y aptitudes para afrontar con garantías nuestro futuro profesional. Algunas de estas competencias son de carácter transversal y pueden ser adquiridas gracias a actividades docentes basadas en la práctica de situaciones reales. Este artículo muestra un ejemplo de ello, se trata de un Taller de trabajo (El Club del Congresista - *The Meetings Club*-), que se incluye como actividad docente dentro de un seminario *b-learning* en Farmacología, en el que los alumnos aprendemos a realizar una comunicación en un congreso o reunión científica mediante la práctica real. Este tipo de aprendizaje nos ha resultado muy interesante y formativo, ya que nos ha ayudado a conocer la mecánica de estas actividades, cómo se prepara una comunicación en sus diferentes formatos y a trabajar las técnicas expositivas ganando en confianza y seguridad de cara a la presentación en público.

Palabras clave: Enseñanza-aprendizaje. Competencias transversales. Comunicaciones a congresos.

Oral

Recibido: 11 marzo 2012.

Aceptado: 13 abril 2012.