

## **Actitud y motivación de los alumnos de los primeros cursos de enfermería de la Universidad Complutense de Madrid hacia la investigación**

**Francisco Miguel de los Santos López. Carlos Hernández Fuentes.  
Iván Matiyev.**

Grado en Enfermería. Universidad Complutense de Madrid.  
[franciscodelossantos@gmail.com](mailto:franciscodelossantos@gmail.com)

**Ismael Ortuño Soriano. María Paloma Posada Moreno**

Escuela de Enfermería. Universidad Complutense de Madrid  
[iortuno.hcsc@salud.madrid.org](mailto:iortuno.hcsc@salud.madrid.org)

**Resumen:** Introducción. Actualmente estamos inmersos en el proceso de adaptación de los planes de estudios. En este contexto consideramos interesante conocer la actitud y motivación de los alumnos de primer y segundo curso del Grado de Enfermería de la Universidad Complutense de Madrid hacia la investigación, con el fin de proponer acciones que fomenten dicha actividad.

Material y Métodos. Estudio descriptivo transversal. Se ha utilizado una encuesta validada anteriormente<sup>(1)</sup>. Los resultados fueron analizados mediante el paquete estadístico SPSS.

Resultados. Los alumnos encuestados consideran: enfermería está igual de capacitada que otros sanitarios para investigar (84,5%); la investigación mejora el reconocimiento de la profesión enfermera (88,6%); el 73,6% estaría dispuesto a colaborar con otros estudiantes en sus trabajos de investigación; los planes de estudio deben incluir formación en investigación (75,5%); para el 76,7% merece la pena investigar para aumentar la puntuación de su curriculum; solo un 31,8% se siente capaz de liderar un trabajo de investigación aunque al 60,9% les gustaría participar en ellos.

Discusión. Los resultados obtenidos están en consonancia con los descritos<sup>(2)</sup>. Para potenciar la investigación se proponen acciones como la difusión de información relativa a eventos en los que se contemple la participación de alumnos y el fomentar la tutorización de los trabajos de investigación.

Conclusiones. Los alumnos objeto del estudio están motivados para investigar. Es necesaria la formación en investigación. Se pueden llevar a cabo acciones sencillas que potencien la investigación.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Cepeda Diez JM, San Román Calvo MJ, Álvarez Vilas C, Vaca Espinel V, Millán Cuesta B. Actitud y motivación de la Enfermería de Castilla y León hacia la investigación. Rev Enferm CyL. 2010; 2(2): 19-28.
2. Díaz Vélez C, Manrique González LM, Galán Rodas E, Apolaya Segura M. Conocimientos, actitudes y prácticas en investigación de los estudiantes de pregrado de facultades de medicina del Perú. Acta Médica Peruana. 2008; 25(1): 9-15.

**Palabras clave:** Actitud. Motivación. Investigación. Estudiantes. Enfermería.

Oral

Recibido: 11 marzo 2012.

Aceptado: 13 abril 2012.