

Equilibrio inmune materno-fetal en équidos: importancia de la tolerancia dividida

Ángela María Ivascu

angela_ivascu@hotmail.com

Tutor

M^a Teresa Cutuli de Simón

Resumen: La tolerancia dividida se refiere a estados en los que un individuo es capaz de desarrollar una respuesta inmune a un cierto antígeno, y al mismo tiempo ser tolerante a ese antígeno en otros compartimentos de acceso selectivo para el sistema inmune. Este concepto es aplicable a la relación existente entre madre y feto, durante la gestación. El útero grávido es un “sitio inmunológicamente privilegiado”, barrera física más o menos inaccesible para el sistema inmune materno. La actuación correcta del sistema inmune en la interfase materno-fetal es fundamental para la supervivencia del feto en el ambiente uterino. Los procesos de aceptación del feto que evitan el rechazo son complejos y multifactoriales. En este trabajo resaltaremos la aportación del équido en la comprensión de los mecanismos del equilibrio inmune en la gestación, ya que es el ejemplo más claro de tolerancia dividida. Analizaremos tanto el tipo de placenta epiteliocorial equina y su paralelismo con la humana, como la inmunomodulación existente en la interfase en la que intervienen: hormonas secretadas por células del endometrio materno y del trofoblasto fetal que actúan sobre diversas células del sistema inmune; citoquinas adecuadas para el establecimiento de un microambiente tolerante producidas por células presentadoras de antígeno y linfocitos Th2; células dendríticas y macrófagos con comportamiento diferente al usual; linfocitos T con sistema Fas suprimido e inhibidos por IDO; y por último la presencia de Treg-FOXP3+. Trataremos de esclarecer diversos aspectos sobre la inmunidad materno-fetal y de animar a la investigación de muchas cuestiones aún por dilucidar.

Palabras clave: Tolerancia dividida. Inmunidad materno-fetal. Placenta epiteliocorial. Inmunomodulación.

[Revisión Bibliográfica](#)
[Comunicación Oral](#)

Recibido: 18 marzo 2011.
Aceptado: 21 marzo 2011.