

## Plataformas digitales educativas y enseñanzas universitarias

**Natalia Montalvo Sánchez**

[nmontalvo88@gmail.com](mailto:nmontalvo88@gmail.com)

**Tutor**

**Manuel Joaquín de Nova García**

**Resumen:** Las propuestas educativas mediante el campus y las aulas virtuales, son cada vez más amplias y diversificadas. El Espacio Europeo de Educación Superior impone cambios en las estructuras educativas con una mayor participación del alumnado, y dichos cambios sólo serán posibles con la integración de las nuevas tecnologías de la educación, en las que el CV es un protagonista fundamental. Por ello, está surgiendo una nueva forma de formación, denominada como “aprendizaje combinado”. Las características básicas de las plataformas digitales educativas son: Interactividad, flexibilidad, escalabilidad, estandarización. Las más usadas en la UCM son: WebCT, Moodle, Sakai y Fuden.

**Objetivo:** Conocer la percepción de los estudiantes en relación a la utilización de las plataformas digitales e implantación de las nuevas plataformas.

**Material y métodos:** Encuestas anónimas realizadas sobre una muestra de 200 estudiantes de último curso de diez facultades de ciencias de la salud de la UCM. Éstas constaban de diez preguntas, ocho de respuesta SÍ/NO, una de respuesta múltiple y otra de respuesta libre.

**Resultados:** En todas las carreras se utiliza el Campus Virtual, pero el número de asignaturas virtualizadas difiere. La utilización es sencilla para la mayoría y creen que aumenta la colaboración entre estudiantes. El 81% conoce Moodle y de todos los que opinaron, el 97,9% de las opiniones fue desfavorable.

**Conclusiones:** La percepción general es que el funcionamiento del Campus Virtual no es el adecuado y falla demasiado.

[Investigación Aplicada](#)  
[Comunicación Oral](#)

Recibido: 24 marzo 2011.

Aceptado: 26 marzo 2011.