

Recursos del “Aula Virtual de Farmacología”: en los exámenes también se aprende

Rubén Jiménez Martín

rubenmartin@hotmail.com

Coautores

Laura Martínez de la Calle. Susana Muñiz de Miguel

Tutores

José María Ros-Rodríguez. María Teresa Encinas Cerezo

Resumen: El “Aula Virtual de Farmacología” (AVF) es un seminario de *b-learning* para el estudio de la asignatura de Farmacología con orientación al EEES. Esta experiencia proporciona mayor interacción alumno-profesor y se basa en el uso de distintos métodos de estudio y aprendizaje. Dentro de los diversos recursos incluidos en el AVF, durante este curso académico, un grupo de estudiantes hemos participado en un taller de elaboración de pruebas de autoevaluación. Se realizaron ejercicios (1 por cada sección del programa teórico) utilizando la herramienta que ofrece Moodle, específica para este fin. Los exámenes constaban de 8 preguntas de test más una pregunta final, de diferente tipo para cada sección con los modelos utilizados en los exámenes oficiales de la asignatura (preguntas cortas de desarrollo, relación de conceptos, pequeños problemas, ...). El aprendizaje de realización de los exámenes, así como el resto de la actividad era supervisado, corregido y evaluado por, al menos, dos profesores del AVF, antes de ser colocados en el seminario virtual, donde el resto de los alumnos los usaban como autoevaluación, en fecha y horario limitados, accediendo a su calificación de forma inmediata. Esta herramienta presenta un refuerzo del aprendizaje para los estudiantes que elaboramos los exámenes, ya que supone un estudio profundo y significativo de las secciones y requiere la identificación de los conceptos relevantes. Además, ofrece una forma inmediata y sencilla de autoevaluación para el resto de estudiantes del AVF.

Palabras clave: *B-learning*. Farmacología. Veterinaria. Preguntas.

[Investigación Básica](#)
[Comunicación Oral](#)

Recibido: 28 marzo 2011.

Aceptado: 1 abril 2011.