

Prevención del síndrome de disfunción craneomandibular en niños y adolescentes: a propósito de un caso

Gretel Irina Mendiola Bermúdez

greteliri@hotmail.com

Coautor

Orysia Bukovska

Tutor

M^a Esperanza Sánchez Sánchez

Resumen: El Síndrome de Disfunción Craneomandibular (SDC) comprende distintos cuadros patológicos derivados de la alteración en la relación entre los diferentes componentes del aparato estomatognático. Aunque es una patología que supuestamente afecta a los adultos, abundantes estudios han evidenciado la presencia de signos y síntomas de SDC en niños y también un incremento de su frecuencia con la edad desde la adolescencia hasta la edad adulta. Su etiología multifactorial hace que tanto su prevención como su tratamiento sean complejos. Hemos realizado una búsqueda bibliográfica de los años 2005 al 2011 sobre el SDC en niños haciendo hincapié en su prevención que consideramos de gran importancia y es un aspecto poco estudiado en los artículos consultados.

Presentamos el caso clínico de una paciente de 12 años de edad que acude a la Facultad de Odontología de la UCM para una revisión. Se detectaron signos de posible SDC al realizar la historia y la exploración clínica. Se decidió por esto pasar un cuestionario a los padres, con preguntas sobre los factores de riesgo relacionados con esta patología; se realizó un estudio de los modelos de la paciente en articulador semiajustable. Con todos estos datos se pudo establecer un diagnóstico de SDC compensado, ya que la paciente no presentaba apenas síntomas, sino solamente signos de disfunción, los cuales mejoraron al establecer el tratamiento adecuado.

Consideramos que únicamente una detección temprana de esta patología puede permitirnos una prevención e intervención clínicas oportunas sobre los factores de riesgo que podrían desencadenar un SDC en el futuro.

Palabras clave: Craniomandibular/temporomandibular disorders. Children. Prevention.

[Caso Clínico](#)
[Comunicación Oral](#)

Recibido: 28 marzo 2011.

Aceptado: 1 abril 2011.