

FxMA: Una alternativa al uso de los codos

Henar Ruiz Miguel
henar999@hotmail.com

Coautores

Cristina Penalba Vicente. Gema Porras Sais

Tutor

M^a Teresa Encinas Cerezo. Juan Antonio Gilabert Santos

Resumen: La Farmacología es una de las asignaturas más densas y complejas del curriculum de Veterinaria. Para facilitar su aprendizaje, hace unos años se comenzó a elaborar un seminario voluntario (Aula Virtual de Farmacología) basado en el sistema de aprendizaje mixto (*blended-learning*; b-learning). El seminario es una herramienta basada en el trabajo y el estudio de los contenidos de la disciplina utilizando métodos complementarios, tanto presenciales como electrónicos. En este entorno se han desarrollado diversos talleres; uno de esos proyectos consiste en el estudio de la Farmacología desde los mecanismos de acción (FxMA). El método de estudio consiste en abordar todos los contenidos de la asignatura desde la farmacodinamia, como pilar fundamental, para alcanzar un conocimiento integrado de los grupos farmacológicos.

En primer lugar hemos abordado un estudio en profundidad de la dinámica, con el apoyo del material obtenido en las clases presenciales y en las sesiones prácticas, unido al material del que disponemos vía web en el seminario y con el que realizamos aprendizaje más deductivo. Para las secciones del programa correspondientes al primer cuatrimestre se han elaborado unos mapas en los que se identifican los diferentes grupos farmacológicos en función de sus dianas farmacológicas. De este modo se integran transversalmente todos los conocimientos.

Como resultado de esta experiencia, podemos concluir que el aprendizaje, adquirido mediante diferentes sistemas, es más sólido y perdurable. Si bien el trabajo en el taller FxMA resulta un sistema más arduo de estudio y requiere gran dedicación, los resultados a largo plazo son muy positivos.

Palabras clave: *B-learning*. Farmacología. Aprendizaje significativo. Construcción de conocimiento.

[Revisión Bibliográfica](#)
[Póster](#)

Recibido: 29 marzo 2011.

Aceptado: 1 abril 2011.